**Litteratur:**

**Obligatorisk litteratur**

Gibbons, Pauline (2010).*Lyft språket – lyft tänkandet. Språk och lärande****.*** Uppsala: Hallgren & Fallgren

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red) (2013). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur*.* Del 3.

Johansson, Britt & Sandell-Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära – genrepedagogik i praktiken.* Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Kästen-Eberling & Tore Otterup (2014). *En bra början – mottagande och introduktion av* *nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur.

Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid (2012). *Litteraturen, världen och språket*. Lund: Studentlitteratur.

Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur.

Mörling, Margareta (2007). *Att undervisa analfabeter: från det konkreta till det abstrakta.* Stockholm: Natur och kultur.

Skolverket (2018). *Betyg och betygsättning.* *Skolverkets allmänna råd med kommentarer.*  
<https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf4000.pdf?k=4000>

Skolverket (2017). *Bygga svenska.* *Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling.* <https://bp.skolverket.se/delegate/download/view?testGuid=4FD7233777914A7F88DE5A9A03476A31&documentGuid=8F815B1B5F384EAEB8B052C6D4167787>

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2018/greppa-flersprakigheten>. Hämtad den 20 december 2019.

Skolverket (2012). *Greppa språket* *Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet.*<https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2573>

Skolverket: *Kursplaner för svenska som andraspråk* (i grundskolan och på gymnasiet).

Skolverket: *Läsa och förstå. Läsförståelse av vad och för vad?*   
https://kvutis.se/wp-content/uploads/2016/12/att-lasa-och-forsta.pdf

Skolverket: *Moduler för Språk-, läs- och skrivutveckling (Läslyftet)* <https://larportalen.skolverket.se/#/moduler/5-las-skriv/alla/alla>

**Någon av följande skönlitterära romaner (Obs! Titlar kan tillkomma):**

Adebayo, Ayobami (2017). *Stanna hos mig*. Stockholm: Piratförlaget. (Land: Nigeria)

Adichie, Chimamanda Ngozi (20). *Americanah*. Stockholm: Albert Bonniers förlag. (Land: Nigeria)

Ali, Suad (2020). *Dina händer var fulla av liv*. Stockholm: Nordstedts.

[Bakhtiari](https://www.adlibris.com/se/sok?filter=author%3AMarjaneh%20Bakhtiari), Marjaneh (2006). *Kalla det vad fan du vill*. Stockholm: Ordfront förlag.

Gappah, Petina (2017). *Memorys bok*. Stockholm: Albert Bonniers förlag. (Land: Zimbabwe)

Gyasi, Yaa (2018). *Vända hem*. Stockholm: Nordstedts. (Land: Ghana)

Litteratur i form av utdrag ur skönlitterära texter, artiklar och Skolverkets publikationer kan förekomma.

**Valfri litteratur**

Diaz, Patricia (2019). *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Enström, Ingegerd (2016). *I ordens värld*. Lund: Studentlitteratur.

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Lund: Studentlitteratur.